










 **zazzen**

Garde d'enfants épanouis

Le MagaZEN

N°10 / OCTOBRE 2011

Sommaire

-  **P2** Le square, un haut lieu d'apprentissage de la vie !
-  **P4** Notre sélection de parcs à Paris
-  **P5** Quand il faut se dire au revoir... !
-  **P6** Une sélection de livres pour tout âge
-  **P7** Le temps des devoirs
-  **P8** **ZaZOOM : L'imagier de ma vie**
-  **P9** **Offre de parrainage**

Édito

Lors d'une sortie au parc, votre enfant peut parfois adopter un comportement désagréable. Notre conseillère en pédagogie vous explique comment faire de cette activité un agréable moment pour tous. Vous allez toujours au même endroit ? Pour permettre à votre enfant et à vous-même de découvrir de nouveaux horizons, ZAZZEN vous propose une sélection de parcs à explorer.

Beaucoup de mères culpabilisent quand elles quittent leur enfant pour aller au travail : elles ont le sentiment d'abandonner leur enfant à un(e) inconnu(e) qui ne peut lui apporter autant d'affection. Elles ont peur de lui manquer, comme il leur manque. ZAZZEN vous livre des pistes pour que cette séparation soit bien acceptée par l'enfant et ses parents.

Dans ce numéro, ZAZZEN vous fait aussi part d'une sélection de livres pour tout âge.

Pour les plus grands, le retour à la maison marque le temps des devoirs, qui n'est pas toujours bien vécu ! Vous trouverez dans ce numéro quelques astuces pour rendre ce moment ludique et stimulant !

Enfin, le ZaZOOM vous donne des idées pour aider votre enfant à créer un imagier de sa vie.

Z.

Le square,

un haut-lieu d'apprentissage de la vie !

ZAZZEN : Pourquoi les enfants si civilisés d'habitude se transforment-ils en "sauvages" au square ?

Valérie Guinoiseau : Nous avons un double objectif quand nous emmenons notre enfant au square : nous l'accompagnons dans un endroit sécurisé où il pourra se défouler, courir, grimper... et où nous prendrons le temps de faire une pause. L'enfant pourra libérer les tensions accumulées, après être resté assis dans sa poussette ou à l'école de longs moments à écouter sans parler. Le plus souvent assis sur un banc, l'adulte s'attend à ce que l'enfant joue, s'entende avec les autres enfants, prête ses jeux, reste propre, se défoule sans risque... sans avoir à intervenir. Mais la présence d'autres enfants impose un minimum de civilités : ne pas jeter de sable, prendre le toboggan dans un sens donné, etc. Au square, l'enfant doit donc, à l'occasion du jeu, apprendre à devenir "social". Développer la marche pour aller vers l'autre... ou le fuir. Coordonner sa main pour jouer, se défendre ou attaquer l'autre. Acquérir le langage pour nommer les choses ou se disputer. Bref, construire son identité et apprendre la politesse, découvrir ses sentiments et apprendre à les nommer. Ainsi, vers cinq ans, il acceptera généralement de renoncer à son propre désir de jeu pour se rallier au plaisir de jouer avec d'autres enfants autour d'une idée fédératrice. Toutes ces étapes sont nécessaires pour bien vivre au square. L'apparition du "nous" dans le vocabulaire de l'enfant indiquera qu'il est prêt à s'organiser dans un espace collectif en respectant les règles, en se positionnant face aux autres enfants. Mais tout cela ne va pas forcément de soi et l'enfant peut avoir besoin de l'adulte pour faciliter ces apprentissages.



ZAZZEN : Quelles sont les clés pour civiliser le jeu au square ?

VG : Trois clés permettent d'optimiser ce moment : le temps, les règles et la place de l'adulte.

• **Le temps** – Définir ensemble un temps de présence au square et prévenir du départ cinq minutes avant. L'enfant a ainsi le temps de finir son jeu et de se préparer à l'idée de partir. C'est tout simple, mais tellement utile pour faciliter un départ serein !

• **Les règles** – Faire le tour du square avec l'enfant et lui expliquer gentiment ce qu'il peut faire plutôt que de lui dresser une liste d'interdits : *"Tu vois Margaux, dans ce square tu peux marcher seulement sur le sable ou sur le revêtement plastifié (... et non sur la pelouse), tu peux prendre le toboggan à l'endroit, tu peux aussi observer et sentir les fleurs (... et non les cueillir), etc."*

• **La présence de l'adulte** – Elle se résume en une phrase : observateur bienveillant de celui qui sait faire, mais attentif à celui qui a besoin d'aide. L'adulte laissera ainsi son enfant grimper sans aide, attendre son tour, jouer avec d'autres, etc. Maria Montessori, grande pédagogue, disait : *"Toute aide inutile est une entrave au développement de l'enfant"*. Mais l'adulte aidera son enfant s'il en exprime le besoin à expliquer ce qu'il éprouve, à se positionner face à l'autre, à se rassurer lors d'un effort, etc. L'observation et la connaissance de son enfant permettent de savoir quand il est bon d'intervenir et quand il est préférable de s'en abstenir.



ZAZZEN : Comment gérer les disputes des enfants ?

VG : L'idéal est d'observer la scène avec empathie, surtout avec les petits qui n'ont pas tous les mots pour s'expliquer. Il y a de multiples raisons de disputes au square (pour un jouet...) ! À quel âge l'enfant est-il capable de comprendre que si un autre enfant a son jeu dans la main, il reste le sien et qu'il le récupérera et rentrera avec chez lui ? C'est complexe, abstrait et demande une faculté que le jeune enfant n'a pas encore : jusqu'à trois ans, "moi" et "c'est à moi !" sont confondus. Il se sent comme dépossédé quand un autre enfant lui a pris son jeu. L'enfant a besoin parfois d'entendre l'adulte qui l'accompagne dire pour lui à l'autre enfant : *"Je vois que ce jeu t'intéresse beaucoup. Pour l'instant c'est difficile pour Thomas de te le prêter mais peut-être que si tu lui proposes un de tes jeux en échange, il pourrait être d'accord."* ou encore *"Plus tard, je suis sûre qu'il pourra te prêter ce jeu ou même jouer avec toi mais tu vois pour l'instant, il a besoin de garder le jeu qu'il a apporté."*

Une dispute peut éclater lorsque les gestes vont plus vite que les mots ! Votre enfant a donné ou reçu un coup. Il faut éviter que "l'agresseur" soit grondé voire puni tandis que la "victime" est plainte et cajolée. Il est préférable pour éviter tout sentiment ultérieur d'injustice de demander à chaque enfant ce qui s'est passé en leur donnant la main à tous les deux tout en vous mettant à leur hauteur pour témoigner de votre attention. Chaque enfant exprime son ressenti, ce qui permet de trouver ensemble une solution pour effacer le différend : par exemple, "l'agresseur" soigne "le blessé" par un baiser ou une poignée de main amicale. Ainsi, "l'agresseur" mesure la conséquence de son acte et en assume la responsabilité. Et puis, l'adulte doit avoir conscience qu'au square, il est observé et donc soumis au jugement de l'autre. *"Mais qui est donc la mère de ce petit Michel qui a terrorisé ce bébé ?"* Nous voulons tous que nos enfants soient reconnus comme "bien élevés", non ? Alors aidons-les à acquérir cette politesse qui facilite tant la vie en commun et pas seulement au square.



Nombreux sont les parcs parisiens... à chacun son atmosphère. Nous vous proposons quatre grands parcs classiques à découvrir ou à redécouvrir, où vos enfants pourront jouer et développer leur esprit d'explorateur.

LE PARC MONCEAU

Situé dans le VIII^e arrondissement de Paris, il est desservi par la station de métro Monceau (ligne 2). Ce parc est doté d'un véritable charme. Manèges et divers espaces de jeux sont proposés aux plus petits, qui pourront aussi partir à la découverte des fabriques, de ruines et même d'îles artificielles.



LE PARC FLORAL

Situé dans le XII^e arrondissement de Paris, il est desservi par le métro château de Vincennes (ligne 1).

Le parc floral, accueillant de nombreux événements, est toujours en mouvement, ce qui permet de le redécouvrir à chaque visite. En plus des aires de jeux, ce parc botanique, offre aux enfants de découvrir plus de 3 000 variétés de plantes en différents jardins, fortement influencés par la culture japonaise.



PARC DES BUTTES CHAUMONT

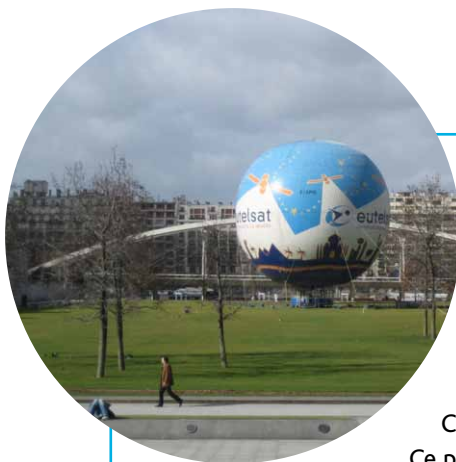
Situé dans le XIX^e arrondissement de Paris, il est desservi par les stations de métro Buttes Chaumont, Botzaris, Bolivar (ligne 7 bis) et Laumière (ligne 5). Il est le cinquième plus grand espace vert de Paris et offre une place à l'imaginaire par son environnement : lac, chute d'eau, grotte et autres recoins mystérieux. Une vraie bulle d'air magique où l'on peut conter des histoires aux enfants tout en se promenant en calèche.



LE PARC ANDRE CITROEN

Situé dans le XV^e arrondissement de Paris, il est desservi par la station de métro Javel- André Citroën (ligne 10).

Ce parc propose plusieurs jardins à thèmes. Entre modernité et tranquillité, les enfants pourront aussi découvrir une véritable montgolfière et des jets d'eau dans lesquels il est toléré de jouer.



Quand il faut se dire

au revoir... !

Que ce soit au sortir de la maison, à l'arrivée à la crèche ou à l'école, il faut savoir se séparer. Après les vacances, les enfants sont parfois pris dans un tourbillon de sentiments tellement forts que les adieux du matin sont encore douloureux plusieurs semaines après la rentrée.

Que ressent votre enfant ? Comment accompagner la séparation ? La culpabilité est-elle normale ? Voici donc quelques pistes de réflexions.

Tout petits déjà, les enfants réagissent à la séparation et particulièrement vers l'âge de huit mois. À cette période, les enfants affrontent une étape souvent génératrice d'angoisse où ils ne réalisent pas que ce qu'ils ne voient plus existe toujours. Les séparations peuvent donc rester douloureuses pendant cette période.

L'essentiel est de ne pas dissimuler votre départ. Voulant éviter ce moment tant redouté, il nous arrive de détourner l'attention de l'enfant et d'en profiter pour nous éclipser. Attention à ce stratagème, souvent insupportable pour l'enfant ! En effet, celui-ci vit alors votre départ comme une trahison, ce qui les jours suivants va accroître son appréhension de la séparation matinale.

Soyez honnêtes et prenez le temps d'expliquer à votre enfant la situation avant de partir.

Entre un et trois ans, les enfants ont besoin de rituels pour se structurer. Prenez cinq minutes afin de, pourquoi pas, lui lire une petite histoire, poser le doudou, vous faire coucou par la fenêtre, etc. Votre enfant savourera ces moments près de vous, ce qui rendra moins pénible votre séparation. N'hésitez pas non plus à laisser à votre enfant un vêtement avec votre odeur ; il pourra le serrer contre lui quand vous serez parti(e).

À l'école, lorsqu'il aura trois ans, faites de même et réservez lui un moment, même court, avant la séparation, où il est votre unique centre d'intérêt.

Ne minimisez pas le sentiment de perte qu'il peut ressentir. Votre enfant a besoin de sentir que vous comprenez son chagrin, que vous ne le laissez pas seul et que vous passez le relais à un autre adulte (éducatrice à domicile, personnel de crèche, institutrice) qui va lui apporter ce dont il a besoin.

En tant qu'adultes, nous vivons parfois aussi difficilement ce moment, éprouvant un sentiment diffus de culpabilité, de devoir quitter notre enfant. N'hésitez pas à expliquer à votre enfant qu'il est, pour vous aussi, difficile de le quitter. Prenez le temps d'un dernier câlin !

Plus vous serez serein face à la séparation, plus votre enfant vivra sereinement ce moment.



Une sélection

de livres pour tout âge



Pour les tous petits !

Au revoir ! De Jeanne Ashbé (édition L'école des loisirs)
Un grand classique, qui permet aux enfants de mettre des images et des mots sur leur quotidien.



Jusqu'à 3 ans :

Quelle journée Alfred ! De Virginia Miller (édition Nathan)
La trépidante vie d'Alfred qui, après une journée difficile, trouve le réconfort dans les bras de son papa.

Les 3-6 ans :

Dans la cour de l'école De Christophe Loupy (édition Milan)
Un album tout en graphisme minimaliste qui parle de façon simple et concrète aux enfants !



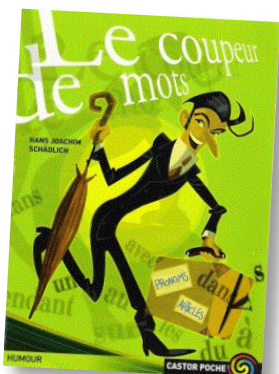
Les 6-8 ans :

L'enfant De Colas Gutman (édition L'école des loisirs)
"T'es qui toi ?, Tu sers à quoi ?" Léonard doit trouver les réponses dans ce magnifique livre.



Les 8-12 ans :

Le coupeur de mots De Hans Joachim Schädlich (édition Flammarion - Père Castor)
Un jeune garçon négocie ses devoirs en échange de mots de grammaire.
Un ouvrage plein d'humour qui rend la grammaire amusante !



Il est souvent difficile de demander à un enfant, à peine sorti de l'école, de se remettre au travail ! Incontournable, le temps des devoirs est souvent vécu comme un bras de fer... Quelques astuces permettent de rendre ce moment ludique et stimulant !

Il faut tout d'abord **repérer le moment** le plus favorable pour votre enfant. On préfère souvent s'en débarrasser dès l'arrivée à la maison ; pourtant, pour beaucoup d'enfants, ce n'est pas le moment idéal.

Les enfants, en effet, ayant été dirigés et contenus toute la journée à l'école, ont besoin d'un temps libre pour jouer, se détendre, ou se reposer avant de commencer leurs devoirs.

Une observation attentive de votre enfant vous permettra de trouver le moment le plus propice.

N'hésitez pas à lui demander son opinion et à tester avec lui différents moments pour trouver le bon.

Une fois le moment choisi, mettez à sa disposition un **espace de travail adapté**, favorable à l'accomplissement des devoirs. Une fois cet espace défini, il est préférable de ne pas en changer de sorte qu'il ne soit utilisé qu'à cette fin.

Un lieu de travail défini et structuré permet à l'enfant de travailler de façon ordonnée. Différents espaces de la maison (cuisine, table du salon...) peuvent être utilisés à condition que l'enfant ne soit pas perturbé par des éléments extérieurs gênant sa concentration (télévision, passage, jeux...). Un réel effort d'aménagement peut être alors nécessaire pour offrir à votre enfant un espace de qualité, fixe et structuré.



Différents supports peuvent être utilisés pour faire des devoirs une activité ludique. Pour lui proposer le support le mieux adapté, l'observation de votre enfant reste une fois de plus essentielle.

Votre enfant est sensible à une stimulation visuelle ? Vous pouvez lui proposer de dessiner sur une ardoise ou un tableau sur lequel il pourra s'exercer. Le tableau est souvent un véritable outil de plaisir pour l'enfant qui s' imagine pendant un instant prendre la place du maître d'école : utilisez cet intérêt !

Il vous semble plus sensible à la musique ? Pourquoi ne pas créer ensemble un petit air pour retenir ce poème !

Certains enfants sont kinesthésiques et ressentent les émotions par les mouvements de leur corps : le dessin est alors l'outil le plus apprécié.

En respectant ces trois points, le moment, l'espace de travail et les supports, vous permettrez à votre enfant de mieux vivre ses apprentissages, de les réussir et surtout de lui montrer que vous êtes à son écoute.

ZaZOOM sur :

L'imagier de ma vie

Feuilleter un imagier est un réel moment de plaisir pour les enfants, qui aiment reconnaître les images, prononcer les mots. Pour les plus grands, cela peut être leur premier recueil de souvenirs ! Alors pourquoi ne pas créer vous même, avec l'aide de votre enfant, l'imagier de sa vie, illustré de ce qu'il connaît ?

Le matériel :

- des feuilles de papier très épais (du type bristol) ou de carton,
- un classeur (que l'on peut réaliser en tissu),
- des pochettes plastiques transparentes trouées pour classeur,
- de la colle,
- des ciseaux,
- des feutres,
- des photos.



La réalisation :

Prenez en photo les objets du quotidien de votre enfant, les visages des personnes qui comptent pour lui. Vous pouvez aussi mettre des photos de lui depuis sa naissance.

- 1 Collez les photos sur les feuilles bristol, avec une seule photo par feuille pour avoir la place d'écrire. Si votre enfant est suffisamment grand, faites-lui dessiner ou écrivez en dessous ce que celle-ci lui inspire.
- 2 Une fois toutes les photos collées, glissez-les dans les pochettes plastiques et remplissez-en le classeur.
- 3 Collez une photo qu'il aura choisie sur le devant du classeur et écrivez le prénom de votre enfant pour que ce classeur devienne son propre livre.

Offre

PARRAINAGE

zazzen

Garde d'enfants épanouis

**Vous conseillez à vos amis les choses que vous avez aimées...
Pourquoi ne pas leur parler de votre nourrice ?**

Les raisons qui vous ont fait choisir ZAZZEN ont toutes les chances d'intéresser vos amis. Pour vous remercier, nous vous offrons 30 euros par personne que vous parrainez, et 30 euros à chacun de vos filleuls.

Chacun, au sein de ZAZZEN, a la responsabilité de satisfaire pleinement nos clients en anticipant ou en répondant à leurs besoins et attentes avec des services de premier ordre.

En passant par ZAZZEN, vous avez l'assurance que votre intervenant :

- * a été sélectionné parmi de très nombreux candidats selon des méthodes professionnelles et éprouvées de recrutement ;
- * suit un programme de formation soigneusement étudié ;
- * est encadré et suivi régulièrement tout au long de la prestation.

30 euros pour vous, par filleul...

Vous pouvez parrainer autant de filleuls que vous voulez. À chaque signature d'un contrat par l'un d'eux, vous recevez 30 euros chacun.

* Pour parrainer, remettez à votre filleul le Chèque Parrainage ci-dessous, que vous aurez complété avec votre nom et votre numéro de contrat. Il précise à votre filleul comment nous demander un devis.

... et 30 euros pour chacun de vos filleuls !

Pour demander leur devis, gratuitement et sans engagement... et gagner 30 euros :

- * Vos filleuls peuvent nous appeler par téléphone au 01 42 12 05 62, de 9h à 19h du lundi au vendredi.
- * Recommandez à vos filleuls de bien préciser, lors de leur demande, le numéro de votre contrat. Ces informations sont à remplir par vous sur le Chèque Parrainage et indispensables pour bénéficier de l'offre de 30 euros.

CHÈQUE PARRAINAGE

Remis par

Nom : _____

Numéro de contrat : _____

Il peut vous faire bénéficier d'un remboursement de 30 euros TTC sur nos prestations.

**Demandez votre devis au :
01 42 12 05 62**

en précisant bien le nom et le numéro de contrat de votre parrain

Pour en savoir plus :
www.zazzen.fr

**30
euros**

zazzen

Offre valable jusqu'au 31/03/2012 et non cumulable pour toute signature d'un contrat d'au moins 15 heures de prestations hebdomadaires débutant effectivement en 2011. Délai de remboursement : 2 mois après la date d'effet du contrat. ZAZZEN, Sarl au capital de 18 100 € - RCS Paris 492 482 021 - N° d'agrément N/250507/F/075/Q70. Vous disposez d'un droit d'accès et de rectification pour toutes les informations vous concernant en écrivant au siège social. Nécessaires à l'établissement du devis par les services internes de ZAZZEN, elles ne seront pas cédées à des fins commerciales.